

---

## Moduli

---

Si possono utilizzare i seguenti moduli per registrare le informazioni riguardanti il proprio partner (on line sul proprio computer o copiandoli sul proprio computer per poi stamparli).

---

### 1 - Dettagli

---

Il modulo "DETTAGLI" può essere utilizzato per registrare le informazioni essenziali riguardo il vostro partner e le decisioni concordate insieme:

Nome ..... M/F

Nome della scuola .....

Indirizzo della scuola:.....

Tel:..... Fax:.....

E-mail .....@.....

Indirizzo privato:.....

Tel:..... Fax:.....

E-mail:.....@.....

Classe: .....

Tipo di scuola:.....

Numero di alunni:..... - .....(M) ..... (F)

Numero di lettere:.....

Numero di minimo parole per lettera: .....

---

## Tabella lettere spedite - ricevute

---

Questo modulo può essere utilizzato per registrare i messaggi/le lettere inviati/e e ricevuti/e:

| <b>Nr. Lettera</b> | <b>Data sped.</b> | <b>Conferma sped.</b> | <b>Data ric.</b> | <b>Conferma ric.</b> |
|--------------------|-------------------|-----------------------|------------------|----------------------|
| Lettera 1          |                   | S/N                   |                  | S/N                  |
| Lettera 2          |                   | S/N                   |                  | S/N                  |
| Lettera 3          |                   | S/N                   |                  | S/N                  |
| Lettera 4          |                   | S/N                   |                  | S/N                  |
| Lettera 5          |                   | S/N                   |                  | S/N                  |
| Lettera 6          |                   | S/N                   |                  | S/N                  |
| Lettera 7          |                   | S/N                   |                  | S/N                  |
| Lettera 8 a        |                   | S/N                   |                  | S/N                  |
| Lettera 8 b        |                   | S/N                   |                  | S/N                  |
| Lettera 9          |                   | S/N                   |                  | S/N                  |
| Lettera 10         |                   | S/N                   |                  | S/N                  |

---

### 3- Abbinamento partner

---

Questo modulo può essere usato per registrare i nomi dei vostri alunni e quelli della scuola partner con il relativo abbinamento

| #  | Alunno/a | M/F | #  | Alunno/a partner | M/F |
|----|----------|-----|----|------------------|-----|
| 1  |          |     | 1  |                  |     |
| 2  |          |     | 2  |                  |     |
| 3  |          |     | 3  |                  |     |
| 4  |          |     | 4  |                  |     |
| 5  |          |     | 5  |                  |     |
| 6  |          |     | 6  |                  |     |
| 7  |          |     | 7  |                  |     |
| 8  |          |     | 8  |                  |     |
| 9  |          |     | 9  |                  |     |
| 10 |          |     | 10 |                  |     |
| 11 |          |     | 11 |                  |     |
| 12 |          |     | 12 |                  |     |
| 13 |          |     | 13 |                  |     |
| 14 |          |     | 14 |                  |     |
| 15 |          |     | 15 |                  |     |
| 16 |          |     | 16 |                  |     |
| 17 |          |     | 17 |                  |     |
| 18 |          |     | 18 |                  |     |
| 19 |          |     | 19 |                  |     |
| 20 |          |     | 20 |                  |     |
| 21 |          |     | 21 |                  |     |
| 22 |          |     | 22 |                  |     |
| 23 |          |     | 23 |                  |     |
| 24 |          |     | 24 |                  |     |
| 25 |          |     | 25 |                  |     |
| 26 |          |     | 26 |                  |     |
| 27 |          |     | 27 |                  |     |
| 28 |          |     | 28 |                  |     |
| 29 |          |     | 29 |                  |     |
| 30 |          |     | 30 |                  |     |